

Osnovna škola:

**GODIŠNJI PLAN NASTAVNOG GRADIVA
KATOLIČKOG VJERONAUKA**

Nastavnik/ica:

Razred: **šesti (6.)**

Obrazac br. 37H

GODIŠNJI PLAN NASTAVNOG GRADIVA

MJESEC	sati		NASTAVNE CJELINE I TEME	Redni broj sata:	NAPOMENA
	PLANIRANO	Ostvareno			
RUJAN	8		- Uvodni sat 1. Snaga zajedništva 1.1. Ja i drugi – zajedno 1.2. Različiti smo 1.3. Pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva 2. Religija u životu čovjeka: Božji tragovi 2.1. Što je religija? Početak religije 2.2. Duga povijest religije 2.3. Religije antičkih naroda 2.4. Budizam (izborna tema)	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	
LISTOPAD	9		2.5. Velike monoteističke religije: islam 2.6. Velike monoteističke religije: židovstvo 2.7. Vjerski život Židova, muslimana i pripadnika drugih religija –izborna tema 2.8. Kršćanstvo 2.9. Dijelovi svijeta u kojima se kršćanstvo danas intenzivno širi-izborna tema 2.10. Različiti, ali povezani 2.11. Usustavljivanje nastavne cjeline 3. Biblija: Knjiga nad knjigama 3.1. Biblija: posebna knjiga riječi i života 3.2. Dugi put Biblije	9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17.	
STUDENI	8		3.3. Biblija – mini biblioteka (Povijesne knjige i knjige zakona) 3.4. Biblija – mini biblioteka (Pisma, Pjesme, Mudrosne i Proročke knjige) 3.5. Biblija u umjetnosti (izborna tema) 3.6. Kako se traži tekst u Bibliji? 3.7. Usustavljivanje nastavne cjeline 3.8. Vrednovanje znanja i postignuća 4. Počeci biblijske povijesti/vjere 4.1. Život i vjera ljudi u „plodnom polumjesecu“ 4.2. Abrahamov poziv i odlazak u nepoznatu zemlju	18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25.	
PROSINAC	6		4.3. Abrahamovo pouzdanje u Božje obećanje 4.4. Izak: dar i žrtva 4.5. Ezav i Jakov 4.6. Jakov i njegovi sinovi 4.7. Usustavljivanje nastavne cjeline 4.8. Živjeti u ritmu Liturgijske godine: Vrijeme kroz godinu i Božićni ciklus (izborna tema)	26. 27. 28. 29. 30. 31.	
SIJEČANJ	6		5. Bog u povijesti izabranog naroda: izraelski kraljevi 5.1. Davidovo vrijeme: prvi kraljevi 5.2. Šaul: Prvi Izraelski kralj 5.3. Davidov životni put – moć i odgovornost 5.4. Borba Davida i Golijata 5.5. David i Jonatan 5.6. David ujedinjuje Izraelce	32. 33. 34. 35. 36. 37.	

VELJAČA	8	<p>5.7. Mudrost kralja Salomona 5.8. Usustavljivanje nastavne cjeline</p> <p>6. Isus Krist - ostvaritelj novoga svijeta 6.1. Isus – neobični kralj – propovijeda Radosnu vijest 6.2. Tko su bili Isusovi suvremenici 6.3. Temeljni zakon novoga kraljevstva 6.4. Isus prema drugima – susreti mogu promijeniti 6.5. Isusova ljubav prema grešnicima 6.6. Isusovi učenici – svjedoci istine i ljubavi</p>	38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45.	
OŽUJAK	8	<p>6.7. Živjeti u ritmu Liturgijske godine: Vrijeme kroz godinu i Uskrsni ciklus (izborna tema) 6.8. Usustavljivanje sadržaja</p> <p>7. Život prvih kršćana. Uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke. 7.1. Život prvih kršćana, nastanak Crkve 7.2. Progoni Crkve i izlazak iz katakombi 7.3. Život i djelo apostola Petra 7.4. Petrovo odricanje i prvenstvo 7.5. Život apostola Pavla 7.6. Pavlova misijska putovanja</p>	46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53.	
TRAVANJ	6	<p>7.7. Pavlove zajednice i smrt 7.8. Usustavljivanje nastavne cjeline *** Vrednovanje znanja i postignuća</p> <p>8. Kršćani među nama: uzori vjere u hrvatskom narodu 8.1. Biti Kristov učenik – poziv i poslanje 8.2. Uzori vjere u hrvatskom narodu 8.3. Sv. Nikola Tavelić i sv. Leopold Mandić</p>	54. 55. 56. 57. 58. 59.	
SVIBANJ	8	<p>8.4. Sv. Marko Križevčanin i blaženi Alojzije Stepinac 8.5. Marija – pomoćnica kršćana (izborna tema) 8.6. Usustavljivanje nastavne cjeline</p> <p>9. Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom 9.1. Kada i gdje se pojavljuje molitva 9.2. Molitvene geste 9.3. Kršćanska molitva – oblici, načini 9.4. Kršćanska molitva - vrijeme molitve 9.5. Kršćanska molitva – mjesto i prostor za molitvu</p>	60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67.	
LIPANJ	3	<p>*** Usustavljivanje nastavne cjeline *** Vrednovanje znanja i postignuća</p>	68. 69. 70.	
UKUPNO:	70	Nastavnik/ca:		

Napomena:

Godišnji plan rada sačinjen je prema NASTAVNOM PLANU I PROGRAMU NA HRVATSKOM JEZIKU ZA DEVETOGODIŠNJE OSNOVNE ŠKOLE U BOSNI I HERCEGOVINI čiji sadržaj je i na službenim stranicama Ministarstva.

Navedene nastavne jedinice, obavezno je obraditi, no potrebno ih je sadržajno prilagoditi strukturi nastavnog sata i situaciji u kojoj se nastava odvija.